Приложение №1

 к приказу от 13.04.2020 № 78

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУК НОСБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Лесневский

13 апреля 2020 г.

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

 **по дополнительным общеобразовательным программам**

**государственным бюджетным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих».

2. Настоящий Порядок разработан с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящий Порядок является обязательным при организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

* Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг;
* Обучение навыкам общения и сопровождения потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья;
* Обеспечение архитектурной доступности объектов для инвалидов и других МГН.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на повышение уровня компетентности по практическим аспектам формирования условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры людей с инвалидностью и других маломобильных групп населения и потребления ими безбарьерной среды. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются руководители и ответственные специалисты, имеющие базовое образование не ниже среднего профессионального.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется требованиями нормативных правовых документов и отражает специфику предоставления учреждениями различной ведомственной подчиненности услуг.

5. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

* Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг – 72 часа;
* Обучение навыкам общения и сопровождения потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья – 16 часов;
* Обеспечение архитектурной доступности объектов для инвалидов и других МГН – 16 часов.

6. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, предполагающими занятия теоретического и практического характера.

7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии посредством работы в личном кабинете образовательной платформы, разработанной под цели дистанционного обучения. Программное обеспечение для проведения дистанционного обучения и вебинаров эксплуатируется в составе информационного портала «Культура безбарьерного мира», с предоставлением сотрудникам и обучающимся ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей их оперативное взаимодействие при предоставлении информации и услуг посетителям портала.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Содержание модулей обеспечивает исполнение требований к категории обучающихся (руководители, ответственные специалисты учреждений различной ведомственной принадлежности), специфику предоставления услуг.

9. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении стажером своих должностях обязанностей.

Содержание и сроки стажировки определяются с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, и содержания дополнительных профессиональных программ.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

10. Дополнительные профессиональные программы обновляются с учетом изменений нормативных правовых актов.

11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

12. Расписание занятий составляется на основе рационального и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебным планом могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

14. По итогам проводится тестирование (в письменной форме) обучающихся с целью проверки освоения пройденного курса. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.